TD 2 : MATHÉMATIQUES

#### 1 Factorisation

Factoriser en mettant en évidence un facteur commun

$$9a + 15$$

$$3x^{2} - 15x$$

$$(3x + 2)^{2} - (2x - 1)(3x - 2)$$

$$8x - x^{2}(5x - 1)$$

## 2 Résolution d'équations

Résoudre

$$-7(2x-3) + 5(4x+1) = -6x + 2$$
$$(-3x+4)(2x+7) = 0$$
$$x^{2} - 100 = -51$$
$$9(x-1)^{2} - (x-4)^{2} = 0$$
$$\frac{3}{x+2} - \frac{5}{x-2} = 0$$

# 3 Mise en équations

Un musée emploie déjà 27 conservateurs et 15 restaurateurs. On envisage d'embaucher de nouvelles personnes afin d'amener à 50 le nombre total d'employés. Combien faut-il embaucher de spécialistes de chaque sorte pour que le final de restaurateurs soit égal à 66.6~% du nombre final de conservateurs?

# 4 Résolution graphique d'inéquations

1. Déterminer graphiquement les valeurs de y qui satisfont le système d'inéquations suivant :

$$\begin{cases} 2x + y \ge 5 \\ x - 3y > 6 \end{cases}$$

2. Résoudre graphiquement le système d'inéquations suivant :

$$\begin{cases} x - y \ge 5 \\ 3x + 2y < 6 \\ 3x + y + 6 \le 0 \end{cases}$$

### 5 Géométrie 1

Sur la figure 1, on a les longueurs suivantes :

AB=5 cm, AC=6.5 cm, AE=3 cm, EF=4.8 cm, AK=2 cm et AG=2 cm.

- 1. Démontrer que BC=8 cm.
- 2. Les droites KG et BC sont-elles parallèles?
- 3. Les droites AC et AB sont elles perpendiculaires?

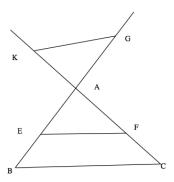


FIGURE 1 – Les points A,C,F,K sont alignés. Les points A,B,E,G sont alignés. Les droites EF et BC sont parallèles.

### 6 Géométrie 2

On utilise la figure 2, dont les informations sont données dans la légende. On place un point E sur le segment [BC] et on pose CE = x.

- 1. A quel intervalle appartient x?
- 2. Calculer AF<sup>2</sup>.
- 3. Exprimer  $FE^2$  en fonction de x
- 4. Montrer que  $AE^2 = x^2 20x + 200$ .
- 5. Déterminer la valeur de x pour que AFE soit rectangle en F.

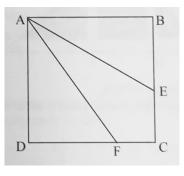


FIGURE 2 – ABCD est un carré de 10 cm de coté. Le point F est placé sur le segment [CD] de telle façon que FC=3 cm

23/09/2016 Page 2 sur 2